

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**  
**QUẢN LÝ DỰ ÁN PHÁT TRIỂN**  
**(DEVELOPMENT PROJECT MANAGMENT)**

**1. Thông tin về giảng viên:**

- Họ và tên:           Bùi Hồng Hạnh
- Chức danh, học hàm, học vị:   Phó giáo sư, Tiến sĩ
- Thời gian và địa điểm làm việc: Thứ 3, thứ 5 – Văn phòng Khoa Quốc tế học
- Địa chỉ liên hệ:   Khoa Quốc tế học – Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, 336 Nguyễn Trãi, Thanh Xuân, Hà Nội.
- Điện thoại:           844.8584.599/ 0984.054.313
- Email:                [hanhqth@yahoo.com](mailto:hanhqth@yahoo.com)
- Các hướng nghiên cứu chính:
  - + Các tổ chức quốc tế
  - + Lịch sử quan hệ quốc tế
  - + Châu Âu học
  - + Phát triển quốc tế

**2. Thông tin chung về học phần**

- Tên học phần:    Quản lý dự án phát triển
- Mã học phần:    ITS3065
- Số tín chỉ:                3 tín chỉ
- Học phần:            Bắt buộc
- Học phần tiên quyết:   Không
  - Học phần kế tiếp:           Không
  - Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
    - + Nghe giảng lý thuyết:   25
    - + Thảo luận/Thực hành/Hoạt động theo nhóm:   20

- Địa chỉ Bộ môn/Khoa phụ trách học phần: Bộ môn Nghiên cứu phát triển quốc tế, khoa Quốc tế học, trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội.

### **3. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần**

#### **3.1. Mục tiêu chung**

Cung cấp cho sinh viên những kiến thức hệ thống về chu trình của một dự án phát triển, từ giai đoạn thiết lập kế hoạch, phân tích dự án, giám sát quá trình thực hiện và đánh giá đề xuất dự án. Từ đó sinh viên có thể có kiến thức và kỹ năng để tham gia vào các dự án hợp tác phát triển sau khi tốt nghiệp.

#### **3.2. Chuẩn đầu ra của học phần**

+ *Về kiến thức*: Sinh viên áp dụng các kiến thức nền tảng về quản lý chu trình của dự án phát triển vào quá trình học tập, nghiên cứu và các công tác liên quan đến lĩnh vực phát triển.

+ *Về kỹ năng*: Sinh viên có kỹ năng đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm thông qua các bài tập thực hành về các giai đoạn trong chu trình dự án.

+ *Về thái độ*: Sinh viên cân bằng được các mâu thuẫn cũng như sự khác biệt trong các bước thực hiện chu trình quản lý dự án phát triển.

### **4. Tóm tắt nội dung học phần**

“Dự án phát triển” đang ngày càng trở thành một thuật ngữ quen thuộc trong quá trình hội nhập và phát triển của Việt Nam. Đây cũng là một hoạt động hợp tác quốc tế phổ biến hiện nay giữa Việt Nam với nhiều chủ thể khác như các nước phát triển, các tổ chức quốc tế, các tổ chức phi chính phủ quốc tế... Chính vì vậy, *Quản lý dự án phát triển* là một trong những học phần cần thiết trong khung chương trình đào tạo Nghiên cứu Phát triển Quốc tế của Khoa Quốc tế học. Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về khái niệm và vai trò của dự án phát triển, đặc biệt chú trọng hơn vào những kỹ năng cơ bản trong chu trình hoạt động của một dự án phát triển.

## **5. Nội dung chi tiết học phần** (trình bày các chương, mục, tiểu mục)

### **CHƯƠNG 1. DẪN LUẬN**

#### 1.1 Các khái niệm cơ bản

##### 1.1.1. Dự án là gì?

##### 1.1.2. Phân loại dự án

##### 1.1.3. Thuật ngữ “phát triển”

##### 1.1.4. Dự án phát triển là gì?

##### 1.1.5. Các nhóm dự án phát triển

##### 1.1.6. Quản lý dự án phát triển là gì?

#### 1.2 Quá trình phát triển của dự án phát triển

#### 1.3 Vai trò của các dự án phát triển

#### 1.4 Khái quát về các giai đoạn của dự án phát triển

### **CHƯƠNG 2. KHÁI QUÁT VỀ QUẢN LÝ CHU TRÌNH DỰ ÁN**

#### 2.1. Chu trình dự án

#### 2.2. Quản lý chu trình dự án – Project Cycle Management (PCM)

#### 2.3. Đặc điểm của PCM

### **CHƯƠNG 3. THAM GIA LẬP KẾ HOẠCH DỰ ÁN**

#### 3.1 Khái quát về Khung tiếp cận logic (Logical Framework Approach - LFA)

Gồm hai giai đoạn: Phân tích và Lập kế hoạch

#### 3.2. Các giai đoạn Phân tích

##### 3.2.1. Phân tích vấn đề

##### 3.2.2. Phân tích mục tiêu

### 3.2.3. Phân tích chiến lược

## 3.3. Các giai đoạn Lập kế hoạch

### 3.3.1. Sử dụng Khung Ma trận logic (Logframe Matrix)

### 3.3.2. Các mức độ mục tiêu

### 3.3.3. Đặt giả định

### 3.3.4. Các yếu tố đảm bảo bền vững

### 3.3.5. Các chỉ số kiểm chứng khách quan

### 3.3.6. Nguồn kiểm chứng

### 3.3.7. Công cụ và chi phí

## **CHƯƠNG 4. GIÁM SÁT QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN DỰ ÁN**

### 4.1. Lịch trình hoạt động và sử dụng các nguồn lực

#### 4.1.1. Danh mục chuẩn bị cho lịch trình hoạt động

#### 4.1.2. Tiến hành thực hiện một lịch trình hoạt động

### 4.2. Chuẩn bị lịch trình sử dụng nguồn lực

- Danh mục các công cụ cụ thể và lên kế hoạch chi phí

## **CHƯƠNG 5. ĐÁNH GIÁ ĐỀ XUẤT DỰ ÁN**

### 5.1. Sử dụng LFA để đánh giá đề xuất dự án

### 5.2. Các bước tiến hành thẩm định đề xuất dự án

### 5.3. Các công cụ đánh giá đề xuất dự án

## **CHƯƠNG 6. THIẾT LẬP HỆ THỐNG ĐIỀU HÀNH**

### 6.1. Phân tích các mục tiêu dự án

### 6.2. Kiểm soát quá trình thực hiện dự án

6.3. Xem xét các chỉ số

6.4. Báo cáo

## **CHƯƠNG 7. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ DỰ ÁN**

7.1. Các tiêu chí đánh giá

7.2. Đánh giá dựa trên LFA

7.2.1. Chi phí

7.2.2. Hoạt động

7.2.3. Kết quả

7.2.4. Mục đích của dự án

7.2.5. Các mục tiêu chung

7.3. Các cơ hội đánh giá kết quả

## **6. Học liệu**

6.1. Học liệu bắt buộc:

1. European Commission, *Project Cycle Management – Training Handbook*, Lion House, UK 1999.

6.2. Học liệu tham khảo:

2. A.Bruce & K.Langdon, *Quản lý dự án*, NXB Tổng hợp Tp. HCM 2000

3. John W.Cusworth & T.R.Franks, *Managing Projects in Developing Countries*, Routledge, 2013.

4. Harvard Business School Press, *Quản lý dự án – Giải pháp chuyên nghiệp cho những thách thức thường nhật*, NXB Tri thức, Hà Nội 2009.

5. Kathleen Demery & Monica Lusk, *Fast Forms for Managing Development Projects*, Management Concepts Inc., 2006.

6. Marion E.Haynes, *Project Management: Get From the Idea to Implementation Successfully*, Menlo Park, CA: Crips Publications, Inc., 2009.
7. Project Management Institute, *A Guide to the Project Management Body of Knowledge*, PMI, USA 2013.
8. Website:
  - The Asian Development Bank: [www.adb.org](http://www.adb.org)
  - United Nations Economic and Social Commission on Asia and the Pacific: [www.unescap.org](http://www.unescap.org)
  - United Nations Human Settlements Programme: [www.unhabitat.org](http://www.unhabitat.org)
  - The World Bank: <http://www.worldbank.org>
  - The UNDP: <http://www.undp.org>

## 7. Lịch trình tổ chức dạy học cụ thể

<i>Tuần</i>	<i>Nội dung</i>	<i>Tài liệu chính cần đọc</i>	<i>Ghi chú</i>
<i>Tuần 1</i>	Các khái niệm cơ bản, khái quát quá trình vận động của các loại hình dự án phát triển	<i>1, 3</i>	
<i>Tuần 2</i>	Vai trò của các dự án phát triển, khái quát về các giai đoạn của một dự án phát triển	<i>1,2</i>	
<i>Tuần 3</i>	Khái quát về quản lý chu trình dự án	<i>1,2</i>	
<i>Tuần 4</i>	Khái quát về quản lý chu trình dự án (tiếp)	<i>1,2</i>	
<i>Tuần 5</i>	- Đặc điểm của quản lý chu trình dự án. - Lý giải những đặc điểm của chu trình	<i>1,5</i>	

	dự án, tính logic và hợp lý để quản lý chu trình dự án được sử dụng rộng rãi		
<i>Tuần 6</i>	Tham gia lập kế hoạch dự án: Khung tiếp cận Logic	<i>1,5</i>	
<i>Tuần 7</i>	Tham gia lập kế hoạch dự án (tiếp): bước cụ thể trong quá trình lập kế hoạch.	<i>1,2</i>	
<i>Tuần 8</i>	Giám sát quá trình thực hiện dự án	<i>1,5</i>	
<i>Tuần 9</i>	Giám sát quá trình thực hiện dự án: chuẩn bị lịch trình sử dụng các nguồn lực	<i>1,2</i>	
<i>Tuần 10</i>	Đánh giá đề xuất dự án: các bước cơ bản của việc đánh giá đề xuất dự án; sử dụng Khung logic để đánh giá đề xuất dự án	<i>1,6</i>	
<i>Tuần 11</i>	Đánh giá đề xuất dự án (tiếp): các bước tiến hành thẩm định đề xuất dự án	<i>1,5,6</i>	
<i>Tuần 12</i>	Thiết lập hệ thống điều hành: phân tích các mục tiêu dự án	<i>1,5,6</i>	
<i>Tuần 13</i>	Thiết lập hệ thống điều hành (tiếp): cách thức kiểm soát quá trình thực hiện dự án; cách xem xét các chỉ số và tiến hành báo cáo	<i>1,5,6</i>	
<i>Tuần 14</i>	Đánh giá kết quả dự án: các tiêu chí đánh giá kết quả dự án	<i>1,6</i>	

<i>Tuần 15</i>	Đánh giá kết quả dự án (tiếp): sử dụng Khung logic để đánh giá kết quả dự án; các cơ hội đánh giá kết quả dự án	1,6	
----------------	---	-----	--

## **8. Chính sách đối với học phần và các yêu cầu của giảng viên**

- Sinh viên chỉ được dự thi kết thúc học phần với điều kiện:

- Có mặt ít nhất 80% tổng số giờ trên lớp (lý thuyết, bài tập, hoặc thảo luận).
- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của học phần được ghi trong đề cương học phần.
- Các bài tập phải nộp đúng hạn.
- Tham gia đầy đủ các hoạt động trên lớp.

## **9. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập học phần**

### **9.1. Kiểm tra - đánh giá thường xuyên 10%**

Gồm: - Chuyên cần

- Hoạt động theo nhóm, bài tập, thảo luận

### **9.2. Kiểm tra đánh giá giữa kỳ 30%**

- Trắc nghiệm/tự luận

- Tiểu luận

### **9.3. Kiểm tra đánh giá cuối kỳ 60%**

- Trắc nghiệm/tự luận (thi viết)

- Tiểu luận